**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ANATOMİ | 211311186 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Anatomik yapıları ve terminolojiyi öğrenciye tanıtmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Anatomiye Genel Giriş ve Terminoloji, Düzlemler ve Eksenler Yönler,hareket ve vücut kısımlarının tanımlanması, Neurocranium, Faciescranium, Columna Vertebralis, Scapula, Claricula, Sternum, Torax İskeleti, Üst Extremite Kemikleri, Üst Exremite Eklem ve Bağları, Alt Extremite Kemikleri, Alt Extremite Eklem ve Bağları, Üst Extremite Kasları, Alt Extremite Kasları, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Ürogenital Sistem, Duyu Organları, Göz Anatomisi, Sinir Sistemi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Makroskopik ve klinik kas - iskelet sistemi anatomisini öğrenirler. | PÇ1, PÇ2, PÇ9 | 1,6 | A,C,K |
| **2** | Vücut hareket mekanızmasını kavrarlar | PÇ1, PÇ2, PÇ9 | 1,4 | A,K |
| **3** | Alanında hasta değerlendirme, analiz yapabilme ve ölçü alabilmek için gerekli anatomik bilgileri edinirler | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ9 | 1 | A,K |
| **4** | Farklı vücut sistemleri, organları ve işleyişi hakkında temel bilgi sahibi olurlar | PÇ1, PÇ2 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sobotto İnsan Anatomisi Atlası, öğretim üyesi ders notları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Moore,K.L,Dalley,A.F.Anatomy 4th Ed.Williams and Wilkins,2008 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, anatomik maketler, insan anatomisi atlası, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Anatomiye Genel Giriş ve Terminoloji |
| **2** | Düzlemler ve Eksenler |
| **3** | Yönler,hareket ve vücut kısımlarının tanımlanması |
| **4** | Neurocranium |
| **5** | Faciescranium,Columna Vertebralis |
| **6** | Scapula,Claricula,Sternum,Torax İskeleti |
| **7** | Üst Extremite Kemikleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Üst Exremite Eklem ve Bağları |
| **10** | Alt Extremite Kemikleri |
| **11** | Alt Extremite Eklem ve Bağları |
| **12** | Üst Extremite Kasları |
| **13** | Alt Extremite Kasları |
| **14** | Dolaşım Sistemi,Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi,Ürogenital Sistem |
| **15** | Duyu Organları,Göz Anatomisi, Sinir Sistemi |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Kısa Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **96** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Kısa Sınav | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 4 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 2 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 2 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 2 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 2 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Ebru GÜLEK KARADÜZ | Doç. Dr. Ebru TURAN KIZILDOĞAN |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FİZYOLOJİ | 211311187 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **KREDİ** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Dersi alan öğrencilerin insan vücudunu oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini kavramaları, Bu sistemlerin fonksiyonları ve temel çalışma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olmaları ve bu bilgileri diğer meslek dersleri ile harmanlayarak kullanabilmeleridir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Fizyoloji terminolojisinin tanımlaması, temel fizyolojik kavramların tanımlaması, organ ve sistemlerin işlevsel özelliklerinin anlatımı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Fizyoloji terminolojisini tanımlar, | PÇ1,PÇ6,PÇ12 | 1, 2,5 | A, K |
| **2** | Temel fizyolojik kavramları tanımlar, | PÇ1,PÇ6,PÇ12 | 1, 2,5 | A, K |
| **3** | Hücre, doku, organ ve sistemlerin birbiri ile yaşamsal ilişkilerini kavrar, | PÇ1,PÇ6,PÇ12 | 1, 2,5 | A, K |
| **4** | Vücut sistemlerinin fonksiyonları anlar, | PÇ1,PÇ6,PÇ12 | 1, 2,5 | A, K |
| **5** | Vücut temel çalışma mekanizmaları hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ6,PÇ12 | 1, 2,5 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kus G., İnsan Beden Yapısı ve Fizyolojisi, Anadolu Üniversitesi  https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yaman M.O., Fizyoloji, İstanbul Üniversitesi  https://yokdersleri.yok.gov.tr/#ders |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Fizyoloji, Patoloji, Homeostasis |
| **2** | Hücre Organizasyonu |
| **3** | Madde Taşınması |
| **4** | Kemik Dokusu ve Görevleri |
| **5** | Hücre Zarının Elektriksel Özellikleri |
| **6** | Kas Fizyolojisi |
| **7** | Sinir Sistemi Fizyolojisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Dolaşım Fizyolojisi |
| **10** | Kan Fizyolojisi |
| **11** | Sindirim Sistemi Fizyolojisi |
| **12** | Boşaltım Sistemi Fizyolojisi |
| **13** | Hormonal Sistemi Fizyolojisi |
| **14** | Üreme Sistemi Fizyolojisi |
| **15** | Genel Tekrar |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  | 0 |
| Kısa Sınav |  |  | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **82** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,733333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 2 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 3 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 2 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 1 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 3 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 1 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KİNEZYOLOJİ VE BİYOMEKANİK | 211311188 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | |  | x |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere normal ve patolojik şartlar altında kas-iskelet sisteminin fiziksel yapılarının çalışması ve bu yapıların insan vücudunun hareketleri ile olan ilişkileri hakkında temel teorik bilgi vermektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kinezyoloji ve Biyomekaniğin tanımı, Kinetik ve Kinematik Analiz Yöntemleri, Kas, kemik ve Eklem Biyomekaniği, Yürüyüş Analiz Yöntemleri, Patolojik Yürüyüş, Columna Vertebralis Biyomekaniği ve Patomekaniği, Scolyoz, Pelvisin Biyomekaniği ve Patomekaniği, Kemiğin Metabolik Hastalıkları ve Romatizmal Hastalıklar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kinezyoloji ve biyomekani ile ilgili temel kavramların bilinmesi | PÇ1,PÇ7,PÇ9,PÇ10 | 1,2,5 | A,K |
| **2** | Anatomik bilgiler ile kinezyoloji bilgilerinin ilişkilendirilmesi | PÇ1,PÇ7,PÇ9,PÇ10 | 1,2,5 | A,K |
| **3** | Hareket sisteminin normal kinezyolojik ve biyomekaniksel özelliklerinin öğrenilmesi | PÇ1,PÇ7,PÇ9,PÇ10 | 1,2,5 | A,K |
| **4** | Kas iskelet sistemine ait biyomekani bilgileri geliştirilmesi | PÇ1,PÇ7,PÇ9,PÇ10 | 1,2,5 | A,K |
| **5** | Kemik, kıkırdak, kas, tendon ve ligament dokusunun mekanik ve patomekaniklerinin bilinmesi | PÇ1,PÇ7,PÇ9,PÇ10 | 1,2,5 | A,K |
| **6** | Kemik, kıkırdak, kas, tendon ve ligament dokusunun mekanik ve patomekaniklerinin bilinmesi | PÇ1,PÇ7,PÇ9,PÇ10 | 1,2,5 | A,K |
| **7** | Yürüme analizinin öğrenilmesi | PÇ1,PÇ7,PÇ9,PÇ10 | 1,10,6,10 | A,K,D |
| **8** | Eklemlerin yapısını ve omuz,dirsek ve el bileği ekleminin mekaniği ve patomekaniğini öğrenilmesi | PÇ1,PÇ7,PÇ9,PÇ10 | 1,2,5 | A,K |
| **9** | Alanı ile ilgili çalışmalarında temel kinezyoloji biyomekani bilgisinin kullanılması | PÇ1,PÇ7,PÇ9,PÇ10 | 1,2,5,10 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Trew M and Everett T. (1997) Human Movement, (Third Ed) Churchill Livingstone |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Soderberg GL. Kinesiology. Second Edition. William&Wilkins. Baltimore, 2005. 2. Özkaya N, Nordin M. Fundamentals of biomechanics. Equilibrium, motion, and deformation. Ed: Leger DL. Springer. New York. 1999. 3. Levangie PK, Norkin CC. Joint Structure and Function: a Comprehensive Analysis. Fourth Edition. FA Davis Company, Philadelphia, 2005. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, barkovizyon, kas iskelet sistemine ait maketler, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kinezyojiye Giriş |
| **2** | Biyomekaniğin Genel Prensipleri |
| **3** | Kinetik ve Kinematik Analiz Yöntemleri |
| **4** | Kas Biyomekaniği |
| **5** | Eklem Biyomekaniği |
| **6** | Kemik Doku ve Biyomekaniği |
| **7** | Yürüyüş Analiz Yöntemleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Patolojik Yürüyüş ve Nedenleri |
| **10** | Columna Vertebralis Biyomekaniği |
| **11** | Columna Vertebralis Patomekaniği |
| **12** | Scolyoz ve Tedavisi |
| **13** | Pelvisin Patomekaniği |
| **14** | Doğuştan Kalça Çıkığı ve Tedavisi |
| **15** | Kemiğin Metabolik Hastalıkları, Romatizmal Hastalıklar ve Dejeneratif Artrit |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 3 | 3 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 18 | 18 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **103** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **103/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3,4333** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 4 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenmebilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 4 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 3 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 4 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 3 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 5 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 2 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak**.** | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Ebru TURAN KIZILDOĞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ TERMİNOLOJİ | 211311189 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel hedefi; mesleki terminolojiyi öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Terimler, simgeler, kısaltmalar, ekler, son ekler, rehabilitasyon kavramı, rehabilitasyon alanında terminoloji, ortez alanında terminoloji, protez alanında terminoloji, sosyal güvenlik kuruluşları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Tıbbi terminolojiyi öğrenmek, | PÇ1,PÇ3,PÇ6 | 1,2,5 | A,K |
| **2** | Protez terminolojisini öğrenmek, | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5 | A,K |
| **3** | Ortez terminolojisini öğrenmek, | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5 | A,K |
| **4** | Rehabilitasyon terminolojisini öğrenmek, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5 | A,K |
| **5** | Rehabilitasyon kavramını öğrenmek. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders Kitabı** | Alsancak, S.: Ortez-Protez Terminolojisi. Protez-Ortez Bilim Derneği, Ankara, 2000. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. De Lisa, J. A., Gans, B. M.: Rehabilitation Medicine, Principles and Practice. 3rd Ed. Williams and Wilkins, 1998.  2. Algun, C.: Ortez ve Protez Kullanan Hastalarda Rehabilitasyon. Hacettepe Ünv. Yayınları. Ankara, 1988.  3. American Acad. Of Orth. Surg. Atlas Of Orthotics. 2nd Ed. Mosby Comp. 1985. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi terminoloji tanımı, terimlerin temel yapısı, sözcüklerin temel yapısı, bileşik sözcükler, latince telaffuz ve vurgular, mesleki deontolojinin tanımı. |
| **2** | Ortez ve protezlerin tanımlanması ve sınıflanması, Rehabilitasyon alanında kullanılan terimler. |
| **3** | Ortopedik ya da Sağlık Yetersizliklerinin Derecesine Göre Sınıflandırılması, Balthazard formülü ve hesaplaması |
| **4** | Rehabilitasyon tanımı, Rehabilitasyonun aşamaları, Multidisipliner Rehabilitasyon ekibinin tanımı ve görevleri. |
| **5** | Rehabilitasyon uygulama alanları |
| **6** | Alt ekstremite amputasyon nedenleri ve seviyeleri, üst ekstremite amputasyon nedenleri ve seviyeleri. |
| **7** | TSE 13181 standardı, Sağlık Müdürlüğünün Protez-Ortez Üretim ve Uygulama Merkezlerinde bulundurulmasını istediği asgari fiziksel standartlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Protez ve Ortez Terminolojisi A-D |
| **10** | Protez ve Ortez Terminolojisi E-G |
| **11** | Protez ve Ortez Terminolojisi H-L |
| **12** | Protez ve Ortez Terminolojisi M-P |
| **13** | Protez ve Ortez Terminolojisi R-T |
| **14** | Protez ve Ortez Terminolojisi U-V |
| **15** | Protez ve Ortez Terminolojisi Y-Z |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 0.5 | 7 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **67** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,23** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 4 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 5 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 1 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 5 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 5 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ TEKNOLOJİ | 211311190 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 2 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Ölçme tekniği hakkında bilgi vermek ve önemini kavratmak. Mekanik ölçme aletlerini tanıtmak ve ölçme uygulamaları yapmak. Birleştirme yöntemlerinden bazıları hakkında bilgi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ölçme tekniği, Ölçme hataları, Uzunluk ölçme aletleri, Mastarlar, Mekanik ölçme aletleri(Kumpas ve Mikrometre ile ölçme uygulamaları), Vida mastarları, Civatalı birleştirmeler, Perçin bağlantıları, Pimli birleştirmeler, Elle talaş kaldırarak şekil verme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mesleki bilgi düzeyine katkı sağlama. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7, PÇ8, PÇ10 | 1, 2, 5, 13 | A, K |
| **2** | Mesleki teknoloji ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi kazanma. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7, PÇ8, PÇ10 | 1, 2, 5, 13 | A, K |
| **3** | Bazı ölçme aletlerini ve el takımlarını kullanabilme becerisine sahip olmak. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ7, PÇ8, PÇ10 | 1, 2, 5, 13 | A, K |
| **4** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Metal Meslek Bilgisi, MEB Yayınları 2918, 51. Baskı, 1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Akkurt, M, 1997, Makine Bilgisi, Birsen Yayınevi  Krar,Oswald,St.Amand, 1983, Machine Tool Operations, McGraw-Hill,Inc.  Malkoç, A, 1999, Takım Tezgahları Ders Notları OGÜ MMF Yayın No:98 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Mekanik ölçme aletleri, Mastarlar, El takımları, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Uzunluk Ölçme Tekniği, Temel kavramlar, kontrol türleri ve araçları |
| **2** | Ölçme hataları, ölçme hatalarına yol açan nedenler |
| **3** | Uzunluk ölçme aletleri |
| **4** | Mastarlar |
| **5** | Mekanik ölçme aletleri |
| **6** | Kumpaslar, Mikrometreler |
| **7** | Kumpas ile ölçme uygulamaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kumpas ile ölçme uygulamaları |
| **10** | Mikrometre ile ölçme uygulamaları |
| **11** | Vida mastarları, vida tarağı ile kontrol |
| **12** | Civatalı birleştirmeler |
| **13** | Perçin bağlantıları, Pimli birleştirmeler |
| **14** | Elle talaş kaldırarak şekil verme |
| **15** | Markalama, Eğeler, Keskiler, Testereler |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  | 0 |
| Kısa Sınav |  |  | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 16 | 16 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,33** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 4 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 3 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 1 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 3 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 3 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 2 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 1 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MALZEME BİLGİSİ | 211311191 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Protez ve ortez malzemelerini ve özelliklerini öğrenmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Madde çeşitlerini tanıma, lehimler, iş kazalarından korunma ve iş güvenliği, metaller, plastikler, tekstil ürünleri, cam elyafı, karbon lifler, ağaçlar, deriler, katalizörler, alçılar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kaynak çeşitlerini öğrenmek, | PÇ1,PÇ7,PÇ12 | 1, 5 | A, K |
| **2** | Lehim çeşitlerini öğrenmek, | PÇ1,PÇ7,PÇ12 | 1, 5 | A, K |
| **3** | İş kazalarından korunma yöntemlerini öğrenmek, | PÇ1,PÇ7,PÇ12 | 1, 5 | A, K |
| **4** | Protez ve ortez malzemelerini öğrenmek, | PÇ1,PÇ7,PÇ12 | 1, 5 | A, K |
| **5** | Protez ve ortez malzemelerinin özelliklerini öğrenmek. | PÇ1,PÇ7,PÇ12 | 1, 5 | A, K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Şener, G., Erbahçeci, F.: Protezler. Hacettepe Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Yayınları: 24. 2. Baskı. Ankara, 2001. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Serfiçeli, S.: Malzeme Bilgisi. Mesleki ve Teknik Okullar için Ders Kitabı. Milli Eğitim Basımevi, İstanbul, 2000.  2. T. C. Sağlık Bakanlığı Sağ. Eğ. Gen Md.: Malzeme Bilgisi. İstanbul, 1994.  3. Baydur, G.: Malzeme. Milli Eğitim yayınları. İstanbul, 1988. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon,, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş ve maddeleri tanımlama |
| **2** | Lehimler |
| **3** | İş Kazalarından Korunma ve İş Güvenliği |
| **4** | Metaller |
| **5** | Metaller |
| **6** | Plastikler |
| **7** | Plastikler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Tekstil Ürünleri |
| **10** | Cam Elyafı |
| **11** | Karbon Lifler |
| **12** | Ağaçlar |
| **13** | Deriler |
| **14** | Katalizörler |
| **15** | Alçılar |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  | 0 |
| Kısa Sınav |  |  | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **96** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 3 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 5 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 5 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 5 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ  
ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TEKNİK RESİM | 211311130 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  | X | |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Üç boyutlu düşünmeyi sağlayarak imal edilecek bir ürünü gözde canlandırma, çeşitli iş parçaları için iki ve üç boyutlu çizimler oluşturma ve boyutlandırma becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Çizim Araçları ve Kullanımı, Geometrik Çizimler, Görünüş ve Perspektif Resimlerin Çizilmesi, Kesitli Görünüşler, Ölçülendirme Prensipleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çizim için gerekli olan modern teknik ve araçları tanımlayabilir. | PÇ1,PÇ8 | 1,14 | A,K |
| **2** | İzdüşüm yöntemlerini saptayabilir. | PÇ1,PÇ8 | 1,14 | A,K |
| **3** | İş parçalarının görünüşlerini elde etmek için izdüşüm yöntemlerini uygulayabilir. | PÇ1,PÇ8 | 1,14 | A,K |
| **4** | Karmaşık yapıdaki çeşitli iş parçalarını çözümleyebilir. | PÇ1,PÇ8 | 1,14 | A,K |
| **5** | Karmaşık yapıdaki çeşitli iş parçalarını iki ve üç boyutlu olarak tasarlayabilir. | PÇ1,PÇ8 | 1,14 | A,K |
| **6** | Tasarlanmış iş parçalarını üretim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve bilgileri güncelleme bilinci ile değerlendirebilir. | PÇ1,PÇ8 | 1,14 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | KIRAÇ, N., Teknik Resim (4.Basım), Dora Basım Yayın Dağıtım, Bursa, 2011. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. ÖZDAŞ, M.N., GEDİKTAŞ, M., Teknik Resim (3.Basım), İ.T.Ü. Makine Fakültesi Ofset Atölyesi, İstanbul, 1981.  2. ŞEN, İ.Z., ÖZÇİLİNGİR, N., Teknik Resim, Ege Reklam Basım Sanatları Tesisleri, İstanbul, 2002. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon cihazı, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Teknik Resimde Çizim Araçları |
| **2** | Standart Yazı ve Çizgiler |
| **3** | Teknik Resimde Geometrik Çizimler |
| **4** | Cisimlerin Standart Görünüşleri; İzdüşüm Metodları |
| **5** | Görünüşlerin Seçimi |
| **6** | Standart Görünüşlerin Çizilmesi; Yardımcı Görünüşler |
| **7** | Döndürülmüş Görünüşler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Perspektif Resimler (Eğik Paralel Perspektif, İzometrik Perspektif), |
| **10** | Perspektif Resimler (Eğik Paralel Perspektif, İzometrik Perspektif) |
| **11** | Perspektif Resimler (Eğik Paralel Perspektif, İzometrik Perspektif) |
| **12** | Kesitli Görünüşler (Tam Kesit, Yarım Kesit, Kısmi Kesit, Yerinde Döndürülmüş Kesit, Görünüş Dışına Taşınmış Kesit |
| **13** | Kesitli Görünüşler (Kesitte Takviye Kanatları, Perdeler, Kulaklar, Kollar) |
| **14** | Kesitli Görünüşler (Takviye Kanadı, Kol, Kulak ve Deliklerin Döndürülüşü); Örnek Uygulamalar |
| **15** | Ölçülendirme |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 16 | 16 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **68** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,26** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 3 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 4 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 2 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 3 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 5 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 2 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 1 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

 **TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MESLEKİ ETİK | 211311184 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **KREDİ** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Gündelik tıp pratiklerinde etiğin yol göstericiliğinden haberdar olarak, meslek etiği kodlarını bilmek ve uygulamak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Etik nedir? Temel etik yaklaşım ve ilkeler nelerdir? Meslek etikleri, ve kodları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Etik değerlere duyarlı olma, | PÇ2, PÇ4, PÇ5,PÇ11 | 1, 5, 13 | A, K |
| **2** | Etik kodları bilerek mesleki faaliyetleri sürdürebilme, | PÇ2, PÇ4, PÇ5,PÇ11 | 1, 5, 13 | A, K |
| **3** | Hizmet alan ve verenlerin haklarına saygılı olma | PÇ2, PÇ4, PÇ5,PÇ11 | 1, 5, 13 | A, K |
| **4** | Hasta haklarını bilme ve sorumlu davranma | PÇ2, PÇ4, PÇ5,PÇ11 | 1, 5, 13 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | [Prof. Dr. Neyyire Yasemin Yalım](https://www.ankaranobel.com/tumu-c-0?filtreler%5B2%5D%5B%5D=994) , [Dr. Şükrü Keleş](https://www.ankaranobel.com/tumu-c-0?filtreler%5B2%5D%5B%5D=720) Sağlık Programları Meslek Etiği. [Ankara Nobel Tıp Kitabevleri](https://www.ankaranobel.com/ankara-nobel-tip-kitabevleri),2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Gülfer Büyükbaş, Sağlık Meslek Etiği.Duvar Kitapevi,2021  2. Cevizci A. (2002).Etiğe Giriş. Paradigma Yayınları .İstanbul  3. Pehlivan İ. (1998)Yönetsel Mesleki ve Örgütsel Etik .Pegem Yay. Ankara |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Barkovizyon, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Felsefe, Ahlak ve Değer kavramları |
| **2** | Ahlaki eylem, Ahlak felsefesi, Etik |
| **3** | Etik ve ahlak farklılığı, etiğin bölümleri, etiğin unsurları Etiğin işlevleri. Kuramsal ve uygulamalı etik. |
| **4** | Etik türleri ve Temel etik yaklaşımlar |
| **5** | Temel etik yaklaşımlar ve Temel etik ilkeler. |
| **6** | Sağlık ve Hak Kavramları |
| **7** | Meslek, meslek etiği tanım ve içeriği, Meslek etiği kodları, Mesleki uygulamalarda etik duyarlılık ve etik farkındalık |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Sağlık Mevzuatı ve Mesleki Sorumluluklar |
| **10** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Adalet) |
| **11** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Dürüstlük ve Sır Saklama) |
| **12** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Aydınlatılmış Onam ve Gizlilik) |
| **13** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Sonu ve Bakım) |
| **14** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Yaşamın Başlangıcı ve değer çatışması) |
| **15** | Vaka Tartışmaları ve Etik Değerlendirme (Meslektaşlar ile iletişim, örselenebilir gruplar) |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  | 0 |
| Kısa Sınav |  |  | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 12 | 12 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **64** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,133333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 3 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 5 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 3 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 1 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 3 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 5 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**E****SOGÜ** **SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ  
 ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I | 211011111 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Kurtuluş Savaşı’ ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar | PÇ3,PÇ6 | 1 | A,K |
| **2** | Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeleri öğrenir | PÇ3,PÇ6 | 1 | A,K |
| **3** | Birinci Dünya Savaşı’nın başlamasını ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesini öğrenir | PÇ3,PÇ6 | 1 | A,K |
| **4** | Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir | PÇ3,PÇ6 | 1 | A,K |
| **5** | Mondros Ateşkes Anlaşması’nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır | PÇ3,PÇ6 | 1 | A,K |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın hayatını ana hatlarıyla öğrenir | PÇ3,PÇ6 | 1 | A,K |
| **7** | Mustafa Kemal’in, Samsun’a çıkmasını ve Millî Mücadele’nin başlamasını öğrenir | PÇ3,PÇ6 | 1 | A,K |
| **8** | Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir | PÇ3,PÇ6 | 1 | A,K |
| **9** | İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri’ni öğrenir | PÇ3,PÇ6 | 1 | A,K |
| **10** | Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’u öğrenir | PÇ3,PÇ6 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, *Türk Devrim Tarihi*, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi*, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, *Türk İnkılap Tarihi*, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, *Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk*, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, *Anadolu İhtilali,* İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, *Türk Devrimi ve Sonrası,* Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması |
| **2** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları |
| **3** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |
| **4** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi |
| **5** | Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheler |
| **6** | Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti’nin parçalanması |
| **7** | Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın Samsun’a Çıkması ve Milli Mücadele’nin Başlaması; Kongreler |
| **10** | Misâk-ı Millî; Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **11** | Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı’nın yönetimi |
| **12** | Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması |
| **13** | Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri |
| **14** | Sakarya Meydan Muharebesi |
| **15** | Büyük Taarruz |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30dk | 0.5 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30dk | 0.5 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **60/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 1 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 1 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 1 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 1 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 1 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ I | 211011113 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | PÇ3 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | PÇ3 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | PÇ3 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | PÇ3 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | PÇ3 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | PÇ3 | 6, 11 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | *Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2022. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | *Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin Tanımı |
| **2** | Dil-Millet-Kültür İlişkisi |
| **3** | Dünya Dilleri ve Türk Dili |
| **4** | Türk Dilinin Yaşı |
| **5** | Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi |
| **6** | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| **7** | Yazı Devrimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **10** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **11** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **12** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **13** | Kelime Grupları |
| **14** | Kelime Grupları |
| **15** | Kelime Grupları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **52** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,75** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 1 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 1 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 1 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 1 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 1 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 1 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

5/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ  
ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE I | 211011114 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1. | 3 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler. Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.  Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.  Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.  En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve  kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa  Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini  sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ3, PÇ4, PÇ9, PÇ12 | 1,5,11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler | PÇ3, PÇ4, PÇ9, PÇ12 | 1,4,5,11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ3, PÇ4, PÇ9, PÇ12 | 1,4,5,11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ3, PÇ4, PÇ9, PÇ12 | 1,4,5,11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students’ Book & Workbook. Pearson  Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities  contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops |
| **2** | 1B: questions with be question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple  conversation understanding question words |
| **3** | 1C: this, that, these and those everyday objects - this, these talk about things for sale - understand adverts  identifying specific information  1D: tell the time |
| **4** | 2A: possessive adjectives and possessive ’s family members possessive ’s describe your family - understand  a conversation about family - and, too and but  2B: whose and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to -  understand online posts - understanding the important words |
| **5** | 2C: have got - adjectives describing objects have/has describe objects English in action buy things in a shop  buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so  2D: buy thingsin a shop |
| **6** | 3A present simple with I, you, we and they; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities  - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes |
| **7** | 3B present simple with he, she and it - everyday activities - present simple with he, she and it- describe daily  routines - understand a factual text - using headings to find information |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 3C present simple questions free-time activities 2 do/does ask about free-time activities – understand short  talks - understanding key words  3D buy tickets |
| **10** | 4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order  correctly  4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new  words |
| **11** | 4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip -  understand a short radio programme - understanding weak forms  4D ask for information |
| **12** | 5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people’s appearance - write a  description of a person - using paragraphs |
| **13** | 5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience -  understand a story - linking between words |
| **14** | 5C can/can’t for ability - skills - can/can’t - describe your skills - understand information in a brochure -  understanding it, they and them  5D make and respond to requests |
| **15** | Review |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 2 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 2 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 2 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 1 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 1 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 2 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ  
ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK DİLİ II | 211012118 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | PÇ3 | 1 | A |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | PÇ3 | 1, 5 | A |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | PÇ3 | 1, 5, 11 | A |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | PÇ3 | 5, 6 | A |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | PÇ3 | 6 | A |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | PÇ3 | 6, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | *Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | *Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cümlenin Ögeleri |
| **2** | Cümlenin Ögeleri |
| **3** | Cümle Türleri |
| **4** | Cümle Türleri |
| **5** | Noktalama İşaretleri |
| **6** | Noktalama İşaretleri |
| **7** | Noktalama İşaretleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılı Anlatım |
| **10** | Yazılı Anlatım |
| **11** | Sözlü Anlatım |
| **12** | Sözlü Anlatım |
| **13** | Yazım Kuralları |
| **14** | Yazım Kuralları |
| **15** | Anlatım Bozuklukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 4 | 4 | 16 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 4 | 4 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **56** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 1 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 1 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 1 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 1 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 1 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 1 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 1 |

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

5/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II | 211012116 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı’nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk’ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya’da yaşanan gelişmeler |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması’nı ayrıntılı biçimde öğrenir | | PÇ3 | 1 | A |
| **2** | Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasî değişimleri öğrenir | | PÇ3 | 1 | A |
| **3** | Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar | | PÇ3 | 1 | A |
| **4** | Türkiye’de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır | | PÇ3 | 1 | A |
| **5** | Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir | | PÇ3 | 1 | A |
| **6** | Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar | | PÇ3 | 1 | A |
| **7** | Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar | | PÇ3 | 1 | A |
| **8** | Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir | | PÇ3 | 1 | A |
| **9** | İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir | | PÇ3 | 1 | A |
| **10** | Demokrat Parti’nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır | | PÇ3 | 1 | A |
| T**emel Ders kitabı** | | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 | | | |
| **Yardımcı Kaynaklar** | | Ateş, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, Türk Devrimi ve Sonrası, Ankara: İmge Kitabevi, 1997. | | | |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | | UZEMOYS. | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması |
| **2** | Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması |
| **3** | Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı |
| **4** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti’nin Anayasaları |
| **5** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu’nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler |
| **6** | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler |
| **7** | Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili |
| **10** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler |
| **11** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı |
| **12** | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik |
| **13** | Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin Bütünleyici İlkeleri |
| **14** | İsmet İnönü Dönemi’nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler |
| **15** | Demokrat Parti Dönemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30dk | 0.5 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30dk | 0.5 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 10 | 10 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **60/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 1 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 1 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 1 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 1 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 1 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 1 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 1 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 1 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 1 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU  
TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ  
ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE II | 211012119 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 3 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler.  Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.  Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler.  Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak yazabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizce’nin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Elementary seviyelerinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4 | 1, 4, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). Roadmap A2 Students’ Book & Workbook. Pearson  Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004). English Grammar in Use, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon,UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding  adjectives  6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events |
| **2** | 6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story -  using subject pronouns  6D give and accept an apology |
| **3** | 7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds;  connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special  information |
| **4** | 7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social  media post - giving opinions and reasons |
| **5** | 7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions -  understanding instructions  7D order in a café |
| **6** | 8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives  8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news  report - understanding connected speech |
| **7** | 8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a  short article - understanding paragraph topics  8D make a phone call |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 9A should/shouldn’t - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words |
| **10** | 9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an  email to a friend |
| **11** | 9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do -  understand a blog post - understanding because and so  9D make arrangements and invitations |
| **12** | 10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing  likes and dislikes |
| **13** | 10B have to/don’t have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion  article - identifying opinions |
| **14** | 10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview  - understanding time expressions  10D give a compliment |
| **15** | Review |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 3 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 4 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | **3** |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | **5** |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | **3** |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | **1** |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | **4** |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | **1** |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | **2** |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | **4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ORTEZE GİRİŞ | 211312151 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel hedefi; ayağın yapısı, ayak ve ayak bileği, diz ve kalça deformiteleri, alt ve üst ekstremite ortezleri ve omurga ortezleri hakkında genel bilgi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hasta muayenesi ve genel prensipler, ayak biyomekaniği ve patomekaniği, ayak deformite ve problemleri, ayakkabılar ve ayakkabı modifikasyonları, alt ekstremite ortezleri, üst ekstremite ortezleri, spinal ortezler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ayak biyomekaniği ve patomekaniğini öğrenir, | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ10 | 1,2,5 | A,K |
| **2** | Ayak Deformite ve Problemlerini hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ10 | 1,2,5,6 | A,K |
| **3** | Ayakkabılar ve Ayakkabı Modifikasyonları hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5 | A,K |
| **4** | Alt ve üst ekstremite ortezleri hakkında genel bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5,6 | A,K |
| **5** | Spinal ortezler hakkında genel bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1,2,5,6 | A,K |
| **6** | Ortez malzemeleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ7,PÇ12 | 1,2,5,6 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1- Bek, N: Ortezler. Hipokrat Yayıncılık, 2020, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Alsancak, S.: Ortez. Hatiboğlu Yayınevi. Nisan, 2009, Ankara. 2. Uygur, F.: Ayak Deformite ve Ortezleri. Hacettepe Ünv. Fizik Ted. Rehab. Yüksekokulu Yayınları 14, Ankara, 1985. 3. American Acad. of Orth. Surg. Atlas of Orthotics. 2nd Ed. Mosby Comp., St. Louis 1985. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, Protez Ortez Atölyesi Ekipmanları, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hasta Muayenesi, Anamnez alma ve Genel Prensipler |
| **2** | Ortez Malzemelerini Tanıma ve İş Güvenliği |
| **3** | Ayak Biyomekaniği |
| **4** | Ayak Patomekaniği |
| **5** | Ayak Arkları ve Tabanlık |
| **6** | Ayak Deformite ve Problemleri |
| **7** | Ayakkabılar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Ayakkabı Modifikasyonları |
| **10** | Ayakkabı Modifikasyonları |
| **11** | Alt ekstremite ortezleri |
| **12** | Alt Ekstremite Ortezlerinde Ölçü Alma |
| **13** | Üst Ekstremite Ortezi Gerektiren Durumlar |
| **14** | Üst Ekstremite Ortezleri |
| **15** | Spinal Ortezler |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 13 | 13 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **105** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 3 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 5 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 3 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 2 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PROTEZE GİRİŞ | 211312152 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Ekstremite amputasyon seviyelerini ve protezlerini öğrenmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ekstremite amputasyonu tanımı ve tarihçesi, amputasyon nedenleri, alt ekstiremite amputasyon seviyeleri, Parsiyel ayak amputasyonu ve protezleri, Diz altı protezleri, Diz dezartikülasyon protezleri, Diz üstü amputasyonu ve protezleri, Kalça dezartikülasyon amputasyonu ve protezleri, Üst ekstremite amputasyon nedenleri ve seviyeleri , El, el bileği protezleri , Dirsek altı ve dirsek üstü protezleri, Omuz dezartikülasyon protezleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Amputasyon tarihini, nedenlerini, amputasyonu önleyici faktörleri ve koruyucu sağlık hakkında temel bilgi edinirler. | PÇ1,PÇ3,PÇ6 | 1,2,5 | A,K |
| **2** | Amputasyon seviyelerini ve özel isimlendirmeleri öğrenir ve tanımlar | PÇ1 | 1,5 | A,D,K |
| **3** | Seviyelere göre yapılacak protezler ve parçaları hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,6 | A,K |
| **4** | Alt ve üst ekstiremitede seviyelere uygun soket tiplerini tanımlayabilir | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,6 | A,K |
| **5** | Seviyelere uygun ölçü almayı ve hasta anamnezi almayı öğrenirler | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ8 | 1,6 | A,K |
| **6** | Günümüz kullanılan teknoloji temelli protezleri ve klasik protezleri öğrenir ve karşılaştırabilir | PÇ1,PÇ3 | 1,6 | A,D,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Şener G., Erbahçeci F. (2001). Protezler. H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yayınları, Ankara |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bowker H.J., Michaei J.W. (1992). Atlas of Limb Prosthesis |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, barkovizyon, protez ortez atölyesinde bulunan araç gereçler, sarf malzemeler, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Amputasyon ve protezin tanımı, tarihçesi |
| **2** | Amputasyon nedenleri : Damar hastalıkları |
| **3** | Amputasyon nedenleri : Kanser ve travmalar |
| **4** | Amputasyon nedenleri : Konjenital anomaliler |
| **5** | Amputasyon nedenleri : Yanık ve donma |
| **6** | Alt ekstremite amputasyon seviyeleri |
| **7** | Parsiyel ayak amputasyonları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Protez ayaklar ve hasta anamnezi alma |
| **10** | Diz altı amputasyonları ve ölçü alma |
| **11** | Diz altı soket tipleri ve protezleri |
| **12** | Diz ve diz üstü amputasyonları ve protezleri |
| **13** | Üst ekstremite amputasyonları, parsiyel el protezleri |
| **14** | Dirsek altı ve dirsek üstü amputasyonları ve protezleri |
| **15** | Omuz dezartikülasyonu ve protezleri |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 4 | 56 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 12 | 12 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 22 | 22 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **106** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **3,52** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 2 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 5 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 3 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 2 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr.Gör.Ebru GÜLEK KARADÜZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KLİNİK BİLGİSİ | 211312153 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **KREDİ** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Kas iskelet sistemi ile ilgili klinik konuların öğrenilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kas-iskelet sistemi ile ilgili anatomi, hastalıklar ve genel tedavi yaklaşımları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kas iskelet sistemi anatomisini öğrenmek. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |
| **2** | Kas iskelet sistemi hastalıkları öğrenmek. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |
| **3** | Kas iskelet sistemi hastalıkları genel tedavisini öğrenmek. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |
| **4** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ders slaytları ve notları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Çocuk Ortopedisi, Emre Çullu Ed. Bayçınar Tıbbi Yayıncılık, 2012  2. American Acad. of Orth. Surg. Atlas of Orthotics. 2nd Ed. Mosby Comp., St. Louis 1985. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | UZEMÖYS, Ders notları |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kas iskelet sistemi Anatomisi |
| **2** | Temel bilimler |
| **3** | Genel travma |
| **4** | Çocuk kırık-çıkıkları |
| **5** | İlk yardım |
| **6** | Erişkin kırık-çıkıkları |
| **7** | Amputasyonlar |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Omurga hastalıkları |
| **10** | Doğumsal hastalıklar |
| **11** | Çocuklarda alt ekstremite hastalıkları |
| **12** | Yumuşak doku yaralanmaları |
| **13** | Ortopedide Biyomalzemeler |
| **14** | Cerrahi Uygulama prensipleri |
| **15** | Osteoartrit |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **60** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **60/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 3 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 3 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 3 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 3 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 3 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU** 

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİ | 211312154 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **KREDİ** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Biyomedikal teknolojinin protez ortez alanındaki uygulamalarının ve biyomalzemelerin öğretilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Biyomedikal teknolojinin tanımı ve protez ortez alanındaki uygulamaları, biyomalzemeler, biyouyumluluk, biyomalzeme üretim ve karakterizasyonu, biyomekanik ve yürüyüş analizi, fizyolojik işaretler, biyomedikal enstrümantasyon, biyosensörler ve biyotransdüserler, protez ortezlerde miyoelektrilsel ve nöroelektriksel otomatik kontrol sistemleri, protez ve ortezlerin bilgisayar destekli tasarımı, protez ortezin mevcut durumu ve geleceği. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Biyomedikal teknolojileri içeren, protez ve ortez materyallerini planlama yeteneğini kazanırlar. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |
| **2** | Alanı ile ilgili teknolojik ürünleri kullanabilme becerisi kazanırlar. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |
| **3** | Çalışırken ortaya çıkabilecek problemleri çözerler. | PÇ1, PÇ7, PÇ8, PÇ9 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |
| **4** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Biomedical Technology and Devices Handbook, James Moore and George Zouridakis, CRC Press |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Biomaterials Science: An Introduction to Materials in Medicine, Buddy D. Ratner, Allan S. Hoffman, Frederick J. Schoen, and Jack E. Lemons, Academic Press |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, barkovizyon, UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Biyomedikal Teknolojiye Giriş ve Uygulama Alanları |
| **2** | Biyomalzemeler ve Biyouyumluluk |
| **3** | Biyomalzemelerin Üretim ve Karakterizasyon Yöntemleri |
| **4** | Akıllı Biyomalzemeler ve Protez-Ortez Uygulamaları |
| **5** | Protez-Ortez Tasarımda Biyomekanik |
| **6** | Yürüyüş Analizi ve Protez-Ortez Alanındaki Önemi |
| **7** | Fizyolojik Sinyaller ve Biyomedikal Enstrümantasyon |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Biyosensörler ve Biyotransdüserler |
| **10** | Protez ve Ortotik Cihazlarda Kontrol Sistemleri |
| **11** | İnsan-Makine Arayüzü ve Nöroelektriksel Kontrol |
| **12** | Protez Cihazlarda Miyoelektriksel Kontrol |
| **13** | Protez ve Ortotik Sistemlerde Bilgisayar Destekli Tasarım |
| **14** | Protez ve Ortotik Teknolojide Güncel Araştırma Trendleri |
| **15** | Protez ve Ortotik Sistemlerin Geleceği ve Karşılaşılan Problemler |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 7 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **65** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,16** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 3 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 3 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 5 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 5 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İLK YARDIM | 211312155 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **KREDİ** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Sık karşılaşabilecekleri ilkyardımla ilgili konular hakkında bilgi vermek ve beceri kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Derste sadece sağlık personelinin değil, toplumdaki her bireyin bilmesi gereken ani hastalık durumlarında ve kazalarda ilkyardım ile ilgili Temel Yaşam Desteği, taşıma teknikleri, travmalar sonucu ortaya çıkan tüm yaralanmalar işlenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mesleki alanda ortaya çıkabilecek ani hastalık – kaza durumlarında ilkyardım becerisi kazandırma. | PÇ2,PÇ4 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |
| **2** | İlkyardım eğitimi alarak kaza ya da hastalık anında uygun ilkyardım yapabilme sorumluluğu ve bilinci ile hareket etme becerisi kazandırma. | PÇ4, PÇ5,PÇ9,PÇ10 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |
| **3** | Hasta ve sağlık personeli ile iletişim kurabilme becerisini kazandırma. | PÇ2,PÇ4 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |
| **4** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Tülek, A. Ve Anık, N. 2008 Temel İlk yardım Uygulamaları Ders notları ESOGÜ SHMYO, Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. İlkyardım Temel Yaşam Desteği El Kitabı, Acil Tıp Derneği- Halk Yaşam, 1998.  2. Hasta ve Yaralıların Acil Bakımı ve Nakledilmesi. Amerikan Ortopedik Cerrahlar Akademisi (3.baskı)- Nasetti Limited, Mısırlı Matbaası, İstanbul, 1999.  3. Kolaç Z, Tülek A, Anık N,Sezer Y İlk Yardım Kitabı Esen Ofset Matbaacılık San.ve Tic.A.Eskişehir -2005 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon –power point sunusu . TemelYaşam Desteği maketi, yara maketi,kırıklarda kullanılan ateller, İlk yardım çantası diğer ekipmanlar, UZEMOYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İlk yardım,Acil Bakım, İlk yardımda 6 T kuralı,ilk yardımcının sorumlulukları İlk yardım çantası, İlk yardımın ana hedefleri |
| **2** | Kazazedenin kurtarılması ve taşınması (Uygun taşıma teknikleri) |
| **3** | Hava yolu Tıkanıklıkları nedenleri ve ilk yardım |
| **4** | Temel yaşam desteği (Airway-Breathing-Circulation –ABC ) |
| **5** | Temel yaşam desteği (öğrencilerin uygulaması ) |
| **6** | Kanamalar (iç ve dış kanamalar ,burun –kulak kanamaları) ve ilk yardım |
| **7** | Şok, Bayılma,havale ve komada ilk yardım |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yaralanmalarda ilk yardım |
| **10** | Yanıklarda ilk yardım |
| **11** | Çevresel Acillerde ilk yardım(Sıcak çarpması, donma) |
| **12** | Kırık,çıkık ve burkulmalarda ilk yardım |
| **13** | Zehirlenmelerde ilk yardım |
| **14** | Hayvan ısırmalarında ilk yardım, |
| **15** | Özel hastalık durumlarında ilk yardım |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  | 0 |
| Kısa Sınav |  |  | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav |  |  | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 8 | 8 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **66** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,2** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 4 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 4 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 3 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 4 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 4 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 3 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 2 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr.Gör.Dilek Eryürük |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ  
 ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ | 211312156 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **KREDİ** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2. | 2 | 0 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | İşyerlerinde iş kazaları ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İş sağlığı ve güvenliği tanımı, önemi, tarihsel gelişimi, temel kavramlar, İş Güveliği kültürü, İSG mevzuatı, Tehlike kaynakları ve sınıflandırılması, İş kazaları, Meslek hastalıkları, İş ortamını etkileyen faktörler (fiziksel, kimyasal vb), İşyerlerinde temel iş güvenliği, Risk Değerlendirme, Sağlık ve güvenlik işaretleri, Kişisel Koruyucular, Yangın, İlgili mevzuat. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşyerinde mevcut fiziki koşulları iyileştirmek üzere sorunları saptama, tanımlama, alternatif çözümler geliştirme ve çözme becerisi. | PÇ1,PÇ2,PÇ8 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |
| **2** | İşyerlerinde muhtemel riskleri değerlendirme ve insan sağlığını koruyacak çözümler geliştirme becerisi | PÇ1,PÇ2,PÇ8 | 1, 2, 5, 11, 13 | A, K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Kahya, E., 2022, **İş Güvenliği**, ESOGÜ Yayın No :246, Eskişehir.  2. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Yiğit, A., **İş Güvenliği**, 2013, Dora basım-Yayın Dağıtım Ltd. Şti, Bursa  2. Bayır, M. ve Ergül, M., 2006, **İş Güvenliği ve Risk Değerlendirme Uygulamaları**, Bursa.  3. Dizdar, E.N., 2008, İş Güvenliği, 4.Baskı, Murathan Yayınevi, Trabzon.  4. Esin, A., 2006, Yeni Mevzuatın Işığında İş Sağlığı ve Güvenliği, TMMO MMO Yayın No:MMO/363/2, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, çeşitli Kişisel Koruyucu Donanımlar ,UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders kapsamı, yürütüm, değerlendirme  İş güvenliği genel bilgilendirme |
| **2** | İş güvenliği kültürü |
| **3** | İSG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| **4** | İSG Mevzuatı (6331 Sayılı Kanun) |
| **5** | İş kazaları (Etmenler, türleri, performans ölçütleri) |
| **6** | İş kazaları (Oluşuşum teorileri, istatistikler, soruşturmalar) |
| **7** | Meslek hastalıkları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | İşyerlerinde temel güvenlik önlemleri |
| **10** | Risk faktörleri |
| **11** | Risk faktörleri |
| **12** | Risk değerlendirme |
| **13** | Risk değerlendirme |
| **14** | Kişisel koruyucu donanımlar Sağlık ve güvenlik işaretleri |
| **15** | Yangın |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 15 | 15 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **55** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **1.8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2.0** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 3 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 2 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 2 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 2 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 3 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 2 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 5 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 4 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 4 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Yaşar KESER |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU** 

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ORTEZ ANALİZ VE DEĞERLENDİRME | 211313254 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Ortez yapılan hastalarda rehabilitasyonunun gerekliliğini öğretmektir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Rehabilitasyonun önemi, ortezli hastalarda yürüyüş bozuklukları, ortezli hastalarda enerji tüketimi, alt motor nöron hastalıklarında ortez rehabilitasyonu. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ortez rehabilitasyonunu, analiz ve değerlendirmeyi öğrenmek, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ6,PÇ10 | 1,2,4,5 | A,K |
| **2** | Ortezli hastalarda görülen yürüyüş bozukluklarını öğrenmek, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ10 | 1,2,4,5 | A,K |
| **3** | Ortezli hastalarda enerji tüketimi hakkında bilgi sahibi olmak, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ7 | 1,2,4,5 | A,K |
| **4** | Spinal kord yaralanmalarında rehabilitasyon hakkında bilgi sahibi olmak, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ7 | 1,2,4,5 | A,K |
| **5** | Alt motor nöron hastalıklarında ortez rehabilitasyonu hakkında bilgi sahibi olmak, | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ6,PÇ10 | 1,2,4,5 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1- Algun C.: Ortez ve protez kullanan hastalarda rehabilitasyon. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1988. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1-De Lisa JA., Gans BM.: Rehabilitation Medicine, Principles and Practice. 3rd ed. Williams and Wilkins, 1998. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Rehabilitasyonun Önemi |
| **2** | Rehabilitasyonun Önemi |
| **3** | Ortezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları |
| **4** | Ortezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları |
| **5** | Ortezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları |
| **6** | Ortezli Hastalarda Yürüyüş Bozuklukları |
| **7** | Ortezli Hastalarda Enerji Tüketimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Spinal Kord Yaralanmalarında Rehabilitasyon |
| **10** | Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu |
| **11** | Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu |
| **12** | Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu |
| **13** | Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu |
| **14** | Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu |
| **15** | Alt Motor Nöron Hastalıklarında Ortez Rehabilitasyonu |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders Çalışma Süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **88** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,933333333** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 3 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 3 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 5 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 4 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

16/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ORTEZ I | 211312255 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 | 4 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel hedefi; alt ekstremitede görülen deformiteleri öğretmek, alt ekstremite ortezlerini tanıtmak ve biyomekanik prensiplere uygun olarak yapılışlarını öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ayak Ortezleri, Ayak Ayakbileği Ortezleri, Diz Ayak Ayakbileği Ortezleri, Kalça Diz Ayak Ayakbileği Ortezleri, PTB Ortezleri, Thomas ve GKD Ortezleri, Diğer Alt Ekstremite Ortezleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ayak deformite ve problemlerinin ortezlenmesi hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5 | A,C,K |
| **2** | Ayak - ayakbileği ortezleri ve ayakkabılar hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5,6 | A,C,K |
| **3** | Diz - ayakbileği- ayak ortezleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5 | A,C,K |
| **4** | Diz ortezleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5,6 | A,C,K |
| **5** | Kalça ortezleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5,6 | A,C,K |
| **6** | Kalça - diz - ayakbileği - ayak ortezleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5,6 | A,C,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1- Bek, N: Ortezler. Hipokrat Yayıncılık, 2020, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Alsancak, S.: Ortez. Hatiboğlu Yayınevi. Nisan, 2009, Ankara. 2. Uygur, F.: Ayak Deformite ve Ortezleri. Hacettepe Ünv. Fizik Ted. Rehab. Yüksekokulu Yayınları 14, Ankara, 1985. 3. American Acad. of Orth. Surg. Atlas of Orthotics. 2nd Ed. Mosby Comp., St. Louis 1985. 4. Kaya Ö: Endikasyondan Pratiğe Ortez Protez. İstanbul Tıp Kitapevleri. 2020.. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, Protez Ortez Atölyesi Ekipmanları, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ortez Malzemelerini Tanıma ve İş Güvenliği |
| **2** | Ayak Biyomekaniği ve Patomekaniği |
| **3** | Ayak Arkları ve Tabanlık Yapımı |
| **4** | Ayak Deformite ve Problemlerinin Ortezlenmesi |
| **5** | Ayakkabılar ve Ayakkabı Modifikasyonları |
| **6** | Alt Ekstremite Ortezlerinde Ölçü Alma |
| **7** | Ayak Ayakbileği Ortezleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Diz Ortezleri |
| **10** | Diz Ayak Ayakbileği Ortezleri |
| **11** | PTB Ortezleri |
| **12** | Kalça Diz Ayak Ayakbileği Ortezleri |
| **13** | Thomas ve Modifiye Thomas Ortezleri |
| **14** | GKD Ortezleri, |
| **15** | Diğer Alt Ekstremite Ortezleri |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 7 | 98 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **180** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Sözlü Sınav | 20 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 4 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 5 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 4 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 3 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ  
ORTOPEDİK PROTEZ ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PROTEZ I | 211313256 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3. | 3 | 4 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Alt ekstiremite ampütasyonları için tasarlanabilecek protez yaklaşımlarını ve uygulamalarını öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Alt ekstremite amputasyon seviyeleri, Parsiyel ayak amputasyonları (teorik-pratik), Diz altı protezleri (teorik-pratik), Diz dezartikülasyon protezleri, Diz üstü protezleri (teorik-pratik), Kalça dezarikülasyon protezleri, Hemipelvektomi protezleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Alt ekstiremite amputelerine yönelik güncel protezler hakkında bilgi sahibi olmak | PÇ1,PÇ8 | 1,2 | A, C,K |
| **2** | Alt ekstiremite protezi yapabilmek için uygun değerlendirme ve ölçü alabilme becerisi kazanmak | PÇ2,PÇ5 | 6,12 | D,E,K |
| **3** | Atölye çalışması sonucunda alt ekstiremite seviyelerine uygun protez model, oluşturmak ve el becerisi kazanmak | PÇ4,PÇ5 | 6,12 | D,E,K |
| **4** | Atölye çalışması aşamalarını raporlama ve meslektaşlarıyla işbirliği içerisinde çalışma yeteneği kazanmak | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 15 | F,G,K |
| **5** | Alanında alt ekstiremite ampute hastaları için uygun protez reçetesi oluşturabilmek | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,6,15 | A,C,D,K |
| **6** | Alt Ekstiremite amputasyon seviyelere uygun protez üretimi yapabilmek | PÇ1,PÇ12 | 6,12 | E,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Şener G., Erbahçeci F. (2008). Protezler. H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yayınları, Ankara  2-Erdem H.(1996). Ekstremite Protezleri. Erdem Medikal, Ankara |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bowker H.J., Michaei J.W. (1992). Atlas of Limb Prosthesis |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, barkovizyon, protez ortez atölyesinde bulunan araç gereçler, sarf malzemeler, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Alt ekstremite amputasyon seviyeleri |
| **2** | Parsiyel ayak protezleri ve syme protezleri |
| **3** | Ölçü alma |
| **4** | Model işleme ve Laminasyon |
| **5** | Diz altı protezleri |
| **6** | Ölçü alma ve model işleme |
| **7** | Diz altı protezlerinde laminasyon |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Diz altı protezlerinde statik ve dinamik ayar |
| **10** | Diz üstü protezleri |
| **11** | Ölçü alma ve model işleme |
| **12** | Diz üstü soketlerde laminasyon |
| **13** | Diz üstü protezlerde statik ve dinamik ayar |
| **14** | Süspansiyon sistemleri |
| **15** | Kalça dezartikülasyon protezleri, Hemipelvektomi protezleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 7 | 98 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 7 | 7 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 1 | 14 | 14 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **180** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Sözlü Sınav | 10 |
| Ödev | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 4 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 5 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 4 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 4 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 3 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 2 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Ebru TURAN KIZILDOĞAN | Öğr.Gör. Ebru GÜLEK KARADÜZ |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17.07.2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PROTEZ ANALİZ VE DEĞERLENDİRME | 211314244 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Sağlık Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  | X |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok | Yok |
| **Dersin Amacı** | Modifiye protez yaklaşımları ve amperlerdeki görülebilecek sorunların analiz edilmesini öğretmek | Anatomik yapıları ve terminolojiyi öğrenciye tanıtmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Alt ekstremite protezlerinin değerlendirmesi, Alt ekstremite protezlerinin kontrolü, Alt ekstremite protezlerine bağlı yürüyüş bozuklukları, Erken protez uygulamaları, Hatalı protez uygulamalarının yol açtığı sorunlar, Amputelerde kas iskelet sistemi komplikasyonları, Üst ekstremite protezlerinin değerlendirmesi ve kontrolü, Konjenital anomalilerde protez uygulamaları, Amputelerde ağrı kontrolü, Phantom ağrısı, Protezlerin bakımı ve hijyeni, Çocuk amputelerde protez yaklaşımı, Geriatrik amputelerde protez yaklaşımı, Yürüme yardımcıları | Anatomiye Genel Giriş ve Terminoloji, Düzlemler ve Eksenler Yönler,hareket ve vücut kısımlarının tanımlanması, Neurocranium, Faciescranium, Columna Vertebralis, Scapula, Claricula, Sternum, Torax İskeleti, Üst Extremite Kemikleri, Üst Exremite Eklem ve Bağları, Alt Extremite Kemikleri, Alt Extremite Eklem ve Bağları, Üst Extremite Kasları, Alt Extremite Kasları, Dolaşım Sistemi, Solunum Sistemi, Sindirim Sistemi, Ürogenital Sistem, Duyu Organları, Göz Anatomisi, Sinir Sistemi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ampute hastaların değerlendirmesinin öğretilmesi | PÇ1,PÇ3,PÇ7,PÇ9,PÇ10,PÇ12 | 1,2,5 | A,D,K |
| **2** | Hasta ölçü kartı hazırlama | PÇ1,PÇ3,PÇ7,PÇ9,PÇ10,PÇ12 | 1,2,5,11 | A,D,K |
| **3** | Preprostetik dönemde değerlendirme | PÇ1,PÇ3,PÇ7,PÇ9,PÇ10,PÇ12 | 1,2,5 | A,D,K |
| **4** | Postprostetik dönemde değerlendirme | PÇ1,PÇ3,PÇ7,PÇ9,PÇ10,PÇ12 | 1,2,5 | A,D,K |
| **5** | Farklı hasta gruplarında protez reçetesi hazırlama | PÇ1,PÇ3,PÇ7,PÇ9,PÇ10,PÇ12 | 1,2,5,8 | A,D,K |
| **6** | Yürüme yardımcılarını tanır ve farklarını öğrenir | PÇ1,PÇ3,PÇ7 | 1,11 | A,D,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Algun C. (1988). Ortez ve Protez Kullanan Hastalarda Rehabilitasyon. Ankara: Öztek Matbaacılık. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bowker, J. K., Michaei, J. W. (1992). Atlas of Limb Prosthesis |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, barkovizyon, kas iskelet sistemine ait maketler, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Alt ekstremite protezlerinin değerlendirmesi |
| **2** | Alt ekstremite protezlerinin kontrolü |
| **3** | Alt ekstremite protezlerine bağlı yürüyüş bozuklukları 1 |
| **4** | Alt ekstremite protezlerine bağlı yürüyüş bozuklukları 2 |
| **5** | Erken protez uygulamaları 1 |
| **6** | Erken protez uygulamaları 2 |
| **7** | Hatalı protez uygulamalarının yol açtığı sorunlar, |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Üst ekstremite protezlerinin değerlendirmesi |
| **10** | Üst ekstremite protezlerinin kontrolü |
| **11** | Konjenital anomalilerde protez uygulamaları |
| **12** | Amputelerde kas iskelet sistemi komplikasyonları |
| **13** | Amputelerde ağrı kontrolü ve Phantom ağrısı |
| **14** | Protezlerin bakımı ve hijyeni, |
| **15** | Çocuk amputelerde protez yaklaşımı, Geriatrik amputelerde protez yaklaşımı, Yürüme yardımcıları |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev | 1 | 15 | 15 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 30 | 30 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Kısa Sınav | 10 |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 4 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 4 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 4 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 4 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 3 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 5 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 5 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 4 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Ebru TURAN KIZILDOĞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ**

**ORTOPEDİK PROTEZ VE ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ORTEZ II | 211314245 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 3 | 4 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Dersin temel hedefi; üst ekstremite ve omurgada görülen deformiteleri öğretmek, üst ekstremite ortezlerini ve spinal ortezleri tanıtmak ve biyomekanik prensiplere uygun olarak yapılışlarını öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Gövde Ortezleri, Skolyoz ve Kifoz Korseleri, Servikal Ortezler, Üst Ekstremite Ortezleri, El ve Parmak Splintleri, Dirsek ve Omuz Splintleri, Diğer Üst Ekstremite Ortezleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Spinal ortezler hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5 | A,C,K |
| **2** | Servikal ortezler hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5,6 | A,C,K |
| **3** | Skolyoz ve Kifoz Korseleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5 | A,C,K |
| **4** | Üst ekstremite ortezleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5,6 | A,C,K |
| **5** | El ve parmak splintleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5,6 | A,C,K |
| **6** | Dirsek ve omuz splintleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ3,PÇ6,PÇ12 | 1,2,5,6 | A,C,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1- Bek, N: Ortezler. Hipokrat Yayıncılık, 2020, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Alsancak, S.: Ortez. Hatiboğlu Yayınevi. Nisan, 2009, Ankara. Algun ZC., Karaduman AA, Yakut Y.: El ve El Bileği Splintleri. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1991. 2. American Acad. of Orth. Surg. Atlas of Orthotics. 2nd Ed. Mosby Comp., St. Louis 1985. Kaya Ö: Endikasyondan Pratiğe Ortez Protez. İstanbul Tıp Kitapevleri. 2020.. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, Protez Ortez Atölyesi Ekipmanları, UZEMÖYS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Spinal Ortez Gerektiren Durumlar |
| **2** | Gövde Korselerinde Ölçü Alma |
| **3** | Gövde Ortezleri |
| **4** | Skolyoz ve Kifoz, Tanı ve Klinik Değerlendirme |
| **5** | Skolyoz ve Kifoz Korseleri |
| **6** | Skolyoz Korselerinde Ölçü Alma |
| **7** | Servikal Ortezler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Elin Fonksiyonel Anatomisi ve Elin Mekaniği |
| **10** | Elin Kavramaları |
| **11** | El ve Parmak Splintleri |
| **12** | Üst Ekstremite Ortezi Gerektiren Durumlar |
| **13** | Üst Ekstremite Ortezleri |
| **14** | Dirsek ve Omuz Splintleri |
| **15** | Diğer Üst Ekstremite Ortezleri |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 7 | 98 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 3 | 42 |
| Ödev | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 1 | 2 | 2 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 1 | 6 | 6 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **180** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Sözlü Sınav | 20 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 5 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 4 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 5 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 5 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 4 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 4 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 3 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Halil Hakan UYSAL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

17/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLER BÖLÜMÜ  
ORTOPEDİK PROTEZ ORTEZ PROGRAMI**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PROTEZ II | 211314246 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **Kredi** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 3 | 4 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sağlık Bilimleri** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Üst ekstiremite ampütasyonları için tasarlanabilecek protez yaklaşımlarını ve uygulamalarını öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Üst ekstremite amputasyon seviyeleri, parsiyel el amputasyonları (teorik-pratik), el bileği dezartikülasyonu ve protezleri (teorik-pratik), dirsekaltı amputasyonu ve dirsek dezartikülasyonu protezleri, Dirsek üstü protezleri (teorik-pratik), omuz dezartikülasyon protezleri, forequarter protezleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Üst ekstiremite amputelerine yönelik güncel protezler hakkında bilgi sahibi olmak | PÇ1,PÇ8 | 1,2 | A, C,K |
| **2** | Üst ekstiremite protezi yapabilmek için uygun değerlendirme ve ölçü alabilme becerisi kazanmak | PÇ2,PÇ5 | 6,12 | D,E,K |
| **3** | Atölye çalışması sonucunda üst ekstiremite seviyelerine uygun protez model oluşturma ve el becerisi kazanma | PÇ4,PÇ5 | 6,12 | D,E,K |
| **4** | Atölye çalışması aşamalarını raporlama ve sunma yeteneği kazanmak | PÇ4 | 15 | F,G,K |
| **5** | Alanında alt ekstiremite ampute hastaları için uygun protez şekline karar verebilme ve atölye üretimi yapabilir bilgi ve beceriye sahip olmak | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ5 | 1,6,12,15 | A,C,D,K |
| **6** | Üst ekstiremite amputasyon seviyelere uygun protez üretimi yapabilmek | PÇ1,PÇ12 | 6 | E,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1-Şener G., Erbahçeci F. (2001). Protezler. H.Ü. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yayınları, Ankara  2-Erdem H.(1996). Ekstremite Protezleri. Erdem Medikal, Ankara  3-İnal, S. (2005) Üst Ekstiremite Protezleri. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Bowker H.J., Michaei J.W. (1992). Atlas of Limb Prosthesis |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğretim üyesinin hazırladığı ders notları, barkovizyon, protez ortez atölyesinde bulunan araç gereçler, sarf malzemeler, UZEMÖYS. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Haftalık Planı** | | | |
| **1** | | Üst ekstremite amputasyon seviyeleri ve nedenleri | |
| **2** | | Parsiyel el protezleri | |
| **3** | | Ölçü alma | |
| **4** | | Model işleme ve Laminasyon | |
| **5** | | El Bileği dezartikülasyonu ve protezleri | |
| **6** | | Ölçü alma ve model işleme | |
| **7** | | Dirsek altı protezleri | |
| **8** | | Ara Sınavlar | |
| **9** | | Dirsek altı protezlerinde ölçü alma ve laminasyon | |
| **10** | | Dirsek dezartikülasyonu protezleri | |
| **11** | | Ölçü alma ve model işleme | |
| **12** | | Dirsek üstü soketlerde laminasyon | |
| **13** | | Omuz dezartikülasyonu ve Forequarter protezleri | |
| **14** | | Suspansiyon sistemleri | |
| **15** | | Myoelektrikli ve yeni nesil protezler | |
|  | **16,17** | | Yarıyıl sonu sınavları | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 7 | 98 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav | 0 | 0 | 0 |
| Kısa Sınav hazırlık | 0 | 0 | 0 |
| Sözlü Sınav | 1 | 1 | 1 |
| Sözlü Sınav hazırlık | 1 | 15 | 15 |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) | 0 | 0 | 0 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 10 | 10 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 20 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **176** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5,8** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Sözlü Sınav | 10 |
| Ödev | 10 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ortopedik protez, ortez ve alçı malzemesi ile ilgili temel ve mesleki düzeydeki bilgi, beceri ve deneyime, protez veya ortezi değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahip olmak. | 5 |
| **2** | Meslektaşları ve ekibin çalıştığı diğer disiplinlerle ortak işte çalışabilme becerisine ve sorumluluk bilincine sahip olmak. | 5 |
| **3** | Alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilmek, teknolojik ve son gelişmeleri takip edebilmek, mesleki kurs ve hizmet içi eğitimlere katılmaya istekli olmak ve yaşam boyu öğrenme bilincinde olmak. | 4 |
| **4** | Mesleki uygulama alanında meslektaşlarıyla ve hastalarıyla sağlıklı iletişim kurabilme ve bilgi alışverişinde bulunma yeteneğinde olmak. | 5 |
| **5** | Mesleki etik kuralları uygulama bilincinde olmak. | 5 |
| **6** | Diğer sağlık alanları ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olmak ve multidisipliner çalışabilmek. | 4 |
| **7** | Alanı ile teknolojik ürünleri kullanabilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **8** | Alanı ile ilgili uygulamalarda gerekli el becerisi, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi uygulayabilme becerisine ve alışkanlığına sahip olmak. | 4 |
| **9** | Mesleki uygulamalar sırasında ortaya çıkabilecek problemleri sağlıklı biçimde çözebilme becerisine sahip olmak. | 3 |
| **10** | Alanı ile ilgili uygulamalarda sorunları saptayabilme, analiz etme ve hızlı ve doğru karar verebilme yetisinde olmak. | 3 |
| **11** | Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve sağlık mevzuatı hakkında bilgi sahibi olmak. | 2 |
| **12** | Ortopedik Protez Ortez Merkezi veya Medikal işletmesi açabilmek için alanında gerekli bilgi ve beceri donanıma ve İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip olmak. | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Ebru TURAN KIZILDOĞAN | Öğr.Gör. Ebru GÜLEK KARADÜZ |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024